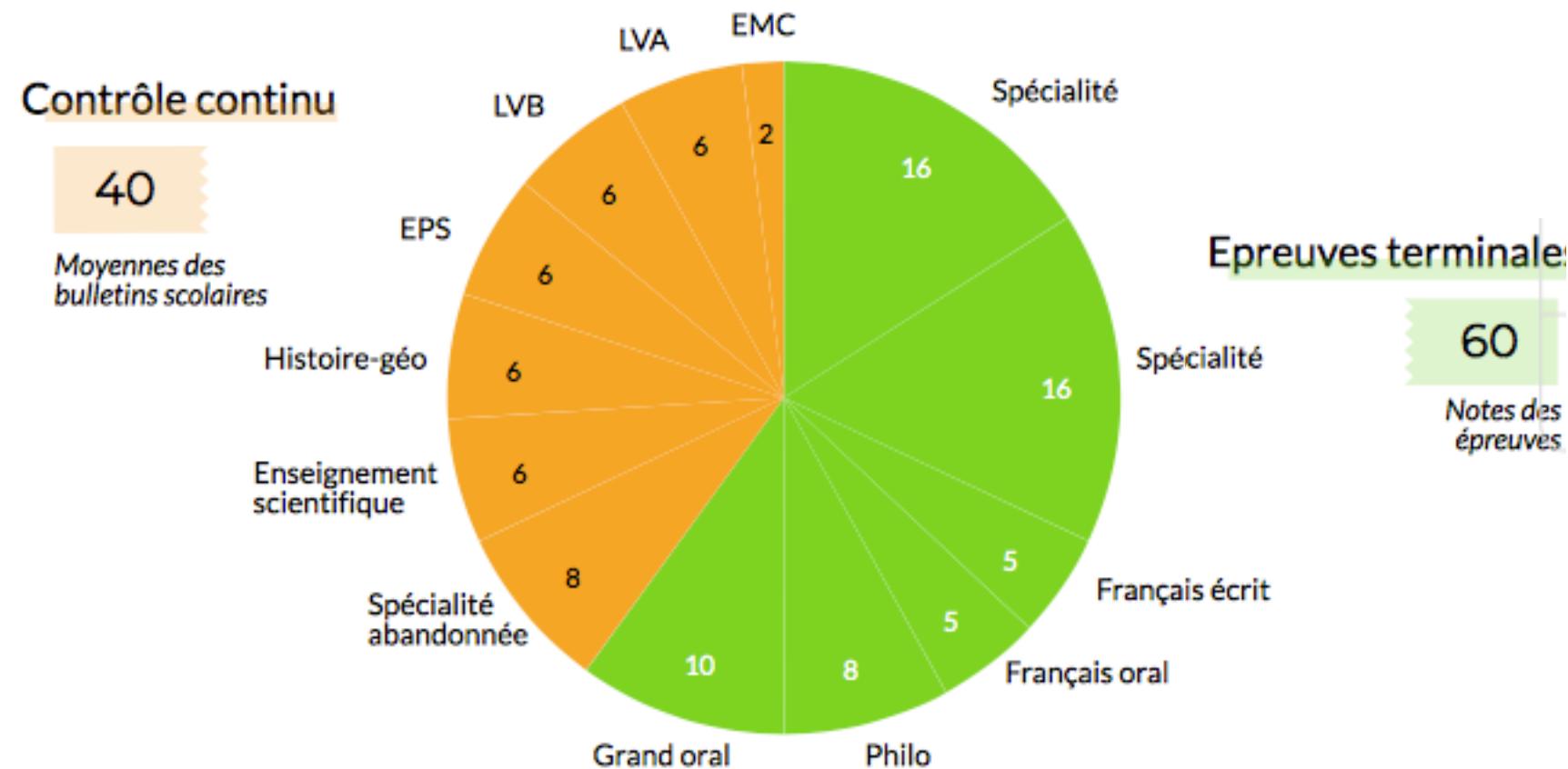


**Terminale Spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences
politiques,
épreuves et organisation de l'année**

Les coefficients du **baccalauréat général**



Source : ministère de l'Education nationale
© L'Etudiant

by **L'Etudiant**

En orange, les matières uniquement évaluées dans le cadre du contrôle continu :
les élèves seront évalués en classe tout au long de l'année et c'est leur moyenne qui comptera comme note du bac.

En vert, les matières uniquement évaluées dans le cadre d'épreuves terminales :
les deux spécialités de terminale, le français et la philo compteront uniquement comme épreuves terminales. L'épreuve de terminale de français a toujours lieu en fin de première

CONTRÔLE CONTINU 40%

les élèves seront évalués en classe tout au long de l'année et c'est leur moyenne qui comptera comme note du bac. Le coefficient total se répartit entre les deux années (ex: HG 2 x 3 = 6 sur 100 ou EMC 2 x 1 = 2)

ÉPREUVES FINALES 60%

1^{re} fin juin

Épreuve anticipée de **Français**
un écrit et un oral

T^{le} avril

2 épreuves écrites sur les
disciplines de spécialité
choisies par le candidat

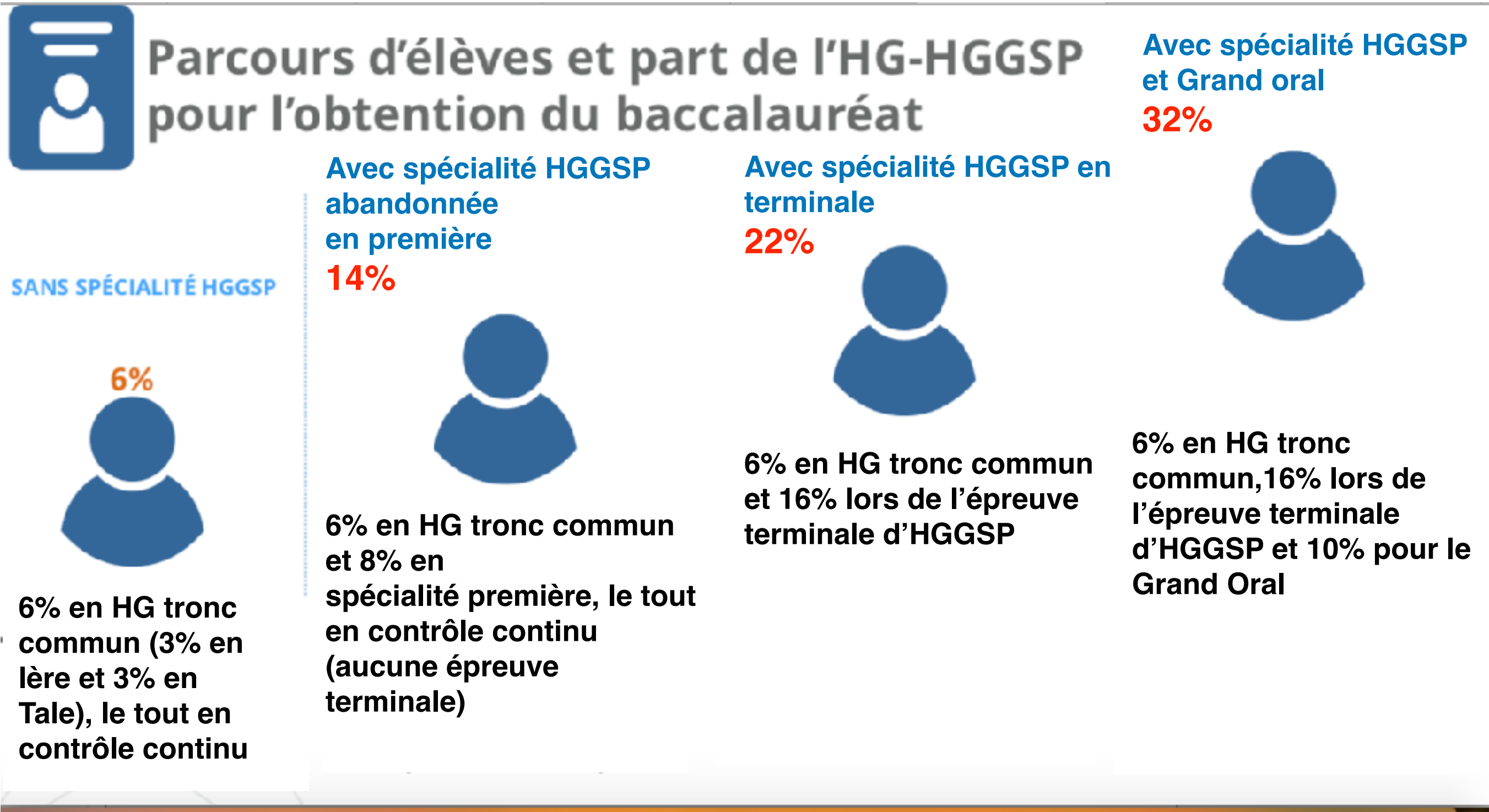
T^{le} fin juin

1 épreuve écrite de **Philosophie**
1 **épreuve orale individuelle**

« Une épreuve obligatoire orale de 20 min préparée pendant le cycle terminal. Elle porte sur un **projet adossé à un ou deux des enseignements de spécialité** suivis par le candidat. »

RATTRAPAGE MAINTENU

Finally, depending on your choice, the specialty HGGSP will represent between 6 and 32% of your baccalauréat (to which you must add the 2% of EMC)



E3C : Epreuves communes du contrôle continu

CC: contrôle continu (Bulletins)

Gris : part de l'HG tronc commun

Orange : part de la spécialité

Épreuve de l'enseignement de spécialité « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » de la classe de terminale de la voie générale à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat

Cette épreuve a lieu au printemps (mars ?)

Épreuve écrite

Durée : 4 heures

Objectifs

L'épreuve porte sur la partie du programme de l'enseignement de spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques de la classe de terminale (cf. arrêté du 19 juillet 2019 paru au BOEN spécial n° 8 du 25 juillet 2019) suivante :

- les thèmes 1, 2, 3 et 5 les années paires ;
- les thèmes 2, 4, 5 et 6 les années impaires.

Les notions rencontrées en classe de première (cf. arrêté du 17 janvier 2019 paru au BOEN spécial n° 1 du 22 janvier 2019) mais non approfondies en classe de terminale, doivent être connues et mobilisables. Elles ne peuvent cependant pas constituer un ressort essentiel du sujet.

L'épreuve a pour objectif d'évaluer l'aptitude du candidat à :

- mobiliser des connaissances acquises dans différents contextes et cadres ;
- construire une problématique ;
- rédiger des réponses construites et argumentées ;
- exploiter, organiser et confronter des informations ;
- analyser des documents de sources et de natures diverses et à en faire une étude critique ;
- faire preuve de capacités de réflexion en les étayant sur des connaissances.

Structure

L'épreuve est composée de deux exercices notés chacun sur 10 points :

- une dissertation ;
- une étude critique d'un (ou deux) document(s).

Les deux exercices ne peuvent porter sur le même thème.

NB : Même si l'examen porte donc sur 4 thèmes, il nous faudra étudier les 6 thèmes (qui peuvent tous servir de support pour le Grand Oral). Nous commencerons par faire les 4 thèmes sur lesquels porte l'examen puis nous ferons les deux thèmes restants)

A. Dissertation

La dissertation est le traitement d'un sujet donné, avec une introduction, un développement en plusieurs parties et une conclusion. Le candidat doit montrer :

- qu'il maîtrise des connaissances et sait les sélectionner ;
- qu'il sait organiser les connaissances de manière à traiter le sujet ;
- qu'il a acquis des capacités d'analyse et de réflexion.

Pour traiter le sujet, le candidat :

- analyse le sujet et élabore une problématique ;
- rédige un texte pertinent comportant une introduction (dégageant les enjeux du sujet et un fil conducteur en énonçant une problématique), plusieurs parties structurées et une conclusion (qui répond à la problématique).

La réalisation d'une illustration en appui du propos (croquis, schéma, etc.) amènera une valorisation de la note ; un fond de carte pourra être fourni si cela est adapté au sujet. La réalisation de cette production graphique n'a aucun caractère obligatoire, et son absence ne peut aucunement pénaliser le candidat.

La dissertation peut à la fois porter sur l'ensemble d'un des 6 thèmes (avec une réflexion générale) ou sur certains aspects du thème (dénommé « axes » ou « objet de travail conclusif » dans le programme). Des sujets peuvent aussi croiser plusieurs axes d'un même thème.

Ex : sur le thème du patrimoine (thème 4):

Dissertation 1

Le patrimoine, héritage du passé ou construction mémorielle ? **Sujet de réflexion sur l'ensemble du thème**

Dissertation 2

Diffuser la connaissance, un enjeu pour les communautés savantes et pour les États. **Sujet qui demande surtout d'évoquer l'axe 1 et l'objet de travail conclusif du thème 4**

B. Étude critique de document(s)

Il s'agit d'une étude critique d'un ou deux documents de nature différente. Le sujet se compose d'un titre et d'un ou deux documents accompagnés d'une consigne, qui vise à orienter le travail du candidat. Un nombre limité de notes explicatives peut également figurer. Le candidat doit montrer :

- qu'il est capable de construire une problématique à partir du sujet indiqué par le titre et abordé par le (ou les) document(s) ;
- qu'il comprend le sens général du (ou des deux) document(s) ;
- qu'il est capable de sélectionner les informations, de les hiérarchiser, de les expliciter ;
- qu'il sait prendre un recul critique en réponse à sa problématique, en s'appuyant d'une part sur le contenu du document et, d'autre part, sur ses connaissances personnelles.

Pour traiter le sujet, le candidat :

- analyse de manière critique les documents en prenant appui sur la consigne et élabore une problématique ;
- **rédige une introduction comportant une problématique ;**
- **organise son propos en plusieurs paragraphes ;**
- rédige une conclusion qui comporte une réponse à la problématique.

L'étude critique de document(s) peut à la fois porter sur l'ensemble d'un des 6 thèmes (avec une réflexion générale) ou sur certains aspects du thème (dénommé « axes » ou « objet de travail conclusif » dans le programme). Des sujets peuvent aussi croiser plusieurs axes d'un même thème.

Ex :

Étude critique de document(s) 1: «L'environnement entre exploitation et protection : un enjeu planétaire. » = sujet sur l'ensemble du thème 5 (L'environnement entre exploitation et protection)

Étude critique de document(s) 2 : « Clausewitz et les conflits contemporains » = sujet qui porte surtout sur l'axe 1 du thème 2 (Faire la guerre, faire la paix)

Épreuve du Grand Oral à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat

Cette épreuve a lieu en juin

Cette épreuve a été conçue pour permettre au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. Elle lui permettra aussi d'utiliser les connaissances liées à ses spécialités pour démontrer ses capacités argumentatives et la maturité de son projet de poursuite d'études, voire professionnel.

Apprendre à s'exprimer, argumenter, écouter, sont des compétences indispensables dans la vie professionnelle et personnelle. La mise en place du Grand oral du baccalauréat dans les voies générales et technologiques - comme la présentation du chef-d'œuvre dans la voie professionnelle - donne une opportunité à tous les élèves de travailler la prise de parole.

Ces compétences orales vont être travaillées tout au long de la scolarité **et d'une manière plus poussée encore au dernier trimestre de la classe de terminale dans le cadre des cours d'enseignement de spécialité (12h)**. Des ressources vont être très prochainement mises à la disposition des professeurs.

En voie générale et technologique, les élèves passeront donc un Grand oral à la fin de l'année de terminale. Cette épreuve obligatoire fait partie des 5 épreuves finales du bac (60% de la note finale). **Elle est notée sur 20 points et est valorisée par un coefficient 10 (en voie générale) ou 14 (en voie technologique).**

Le Grand oral dure 20 minutes avec 20 minutes de préparation.

Le candidat présente au jury deux questions préparées avec ses professeurs et éventuellement avec d'autres élèves, qui portent sur ses deux spécialités, soit prises isolément, soit abordées de manière transversale en voie générale.

Le jury choisit une de ces deux questions. Le candidat a ensuite 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et créer s'il le souhaite un support (qui ne sera pas évalué) à donner au jury.

L'exposé se déroule sans note et debout

Pendant 5 minutes, le candidat présente la question choisie et y répond. Le jury évalue son argumentation et ses qualités de présentation.

Ensuite, pendant 10 minutes, le jury échange avec le candidat et évalue ses qualités d'écoute et ses compétences argumentatives. Ce temps d'échange permet à l'élève de mettre en valeur ses connaissances, liées au programme des spécialités suivies en classe de première et terminale.

Les 5 dernières minutes d'échanges avec le jury portent sur le projet d'orientation du candidat. Le candidat montre que la question traitée a participé à la maturation de son projet de poursuite d'études, et même pour son projet professionnel.

Le jury va porter son attention sur la solidité des connaissances, la capacité à argumenter et à relier les savoirs, l'expression et la clarté du propos, l'engagement dans la parole, la force de conviction et la manière d'exprimer une réflexion personnelle, ainsi qu'aux motivations du candidat.

Le jury est formé par deux professeurs de matières différentes : un professeur d'une des deux spécialités de l'élève et un professeur de l'autre spécialité ou d'un des enseignements communs, ou encore un professeur-documentaliste.

NB : La question que vous choisirez pour votre Grand oral peut porter sur l'ensemble des programmes de première et de terminale en spécialité (soit un thème général soit un point particulier)

Programmation terminale spécialité 2022-2023

En rouge : thèmes sur lesquels peut porter l'épreuve écrite finale de printemps

En bleu : thèmes non retenus pour l'épreuve écrite de printemps mais pouvant servir de support pour le grand oral

Période de référence	Heures	Thème
Rentrée/ Toussaint	42 (7x6)	Thème 2 : Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution (26-28h) Thème 4 : Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques (début, 12h)
Toussaint/ Noël	36 (6x6)	Thème 4 : Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques (début, 13/14h)) Thème 5 : L'environnement entre exploitation et protection : un enjeu planétaire (début 20h)
Noël/ vacances d'hiver	36 (6x6)	Thème 5 : L'environnement entre exploitation et protection : un enjeu planétaire (fin, 7/8h) Thème 6 : L'enjeu de la connaissance (26-28h)
Vacances d'hiver/ Vacances de printemps	42 (7x6)	<u>Deux semaines pour aléas/ révisions.</u> <u>Epreuve écrite de spécialité, semaine du 13 au 18 mars ?</u> Thème 3 : Histoire et mémoires (début, 24h).
Vacances de printemps/ fin	36 (6 x 6)	Thème 1 : De nouveaux espaces de conquêtes (24h). Préparation spécifique du Grand Oral

Épreuve de l'enseignement de spécialité « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » de la classe de terminale de la voie générale à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat. Cette épreuve a lieu au printemps (mars ?)

- Sur le déroulement général de l'épreuve, se reporter à la fiche générale sur la place de la spécialité dans le baccalauréat.

A. Dissertation

La dissertation est le traitement d'un sujet donné, avec une introduction, un développement en plusieurs parties et une conclusion. Le candidat doit montrer :

- qu'il maîtrise des connaissances et sait les sélectionner ;
- qu'il sait organiser les connaissances de manière à traiter le sujet ;
- qu'il a acquis des capacités d'analyse et de réflexion.

Pour traiter le sujet, le candidat :

- analyse le sujet et élabore une problématique ;

- rédige un texte pertinent comportant une introduction (dégageant les enjeux du sujet et un fil conducteur en énonçant une problématique), plusieurs parties structurées et une conclusion (qui répond à la problématique).

La réalisation d'une illustration en appui du propos (croquis, schéma, etc.) amènera une valorisation de la note ; un fond de carte pourra être fourni si cela est adapté au sujet. La réalisation de cette production graphique n'a aucun caractère obligatoire, et son absence ne peut aucunement pénaliser le candidat.

La dissertation peut à la fois porter sur l'ensemble d'un des 6 thèmes (avec une réflexion générale) ou sur certains aspects du thème (dénommé « axes » ou « objet de travail conclusif » dans le programme). Des sujets peuvent aussi croisés plusieurs axes d'un même thème.

Ex : sur le thème du patrimoine (thème 4):

Dissertation 1

Le patrimoine, héritage du passé ou construction mémorielle ? **Sujet de réflexion sur l'ensemble du thème**

Dissertation 2 Diffuser la connaissance, un enjeu pour les communautés savantes et pour les États. **Sujet qui demande surtout d'évoquer l'axe 1 et l'objet de travail conclusif du thème 4**

B. Étude critique de document(s)

Il s'agit d'une étude critique d'un ou deux documents de nature différente. Le sujet se compose d'un titre et d'un ou deux documents accompagnés d'une consigne, qui vise à orienter le travail du candidat. Un nombre limité de notes explicatives peut également figurer. Le candidat doit montrer :

- qu'il est capable de construire une problématique à partir du sujet indiqué par le titre et abordé par le (ou les) document(s) ;
- qu'il comprend le sens général du (ou des deux) document(s) ;
- qu'il est capable de sélectionner les informations, de les hiérarchiser, de les expliciter ;
- qu'il sait prendre un recul critique en réponse à sa problématique, en s'appuyant d'une part sur le contenu du document et, d'autre part, sur ses connaissances personnelles.

Pour traiter le sujet, le candidat :

- analyse de manière critique les documents en prenant appui sur la consigne et élabore une problématique ;
- rédige une introduction comportant une problématique ;
- organise son propos en plusieurs paragraphes ;
- rédige une conclusion qui comporte une réponse à la problématique.

L'étude critique de document(s) peut à la fois porter sur l'ensemble d'un des 6 thèmes (avec une réflexion générale) ou sur certains aspects du thème (dénommé « axes » ou « objet de travail conclusif » dans le programme). Des sujets peuvent aussi croisés plusieurs axes d'un même thème.

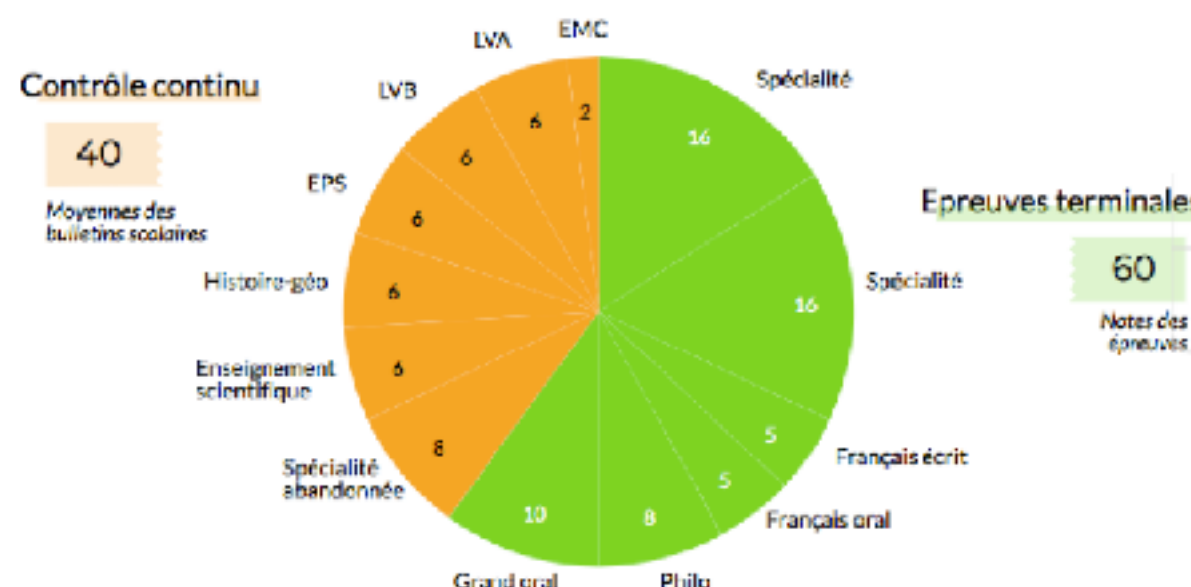
Ex :

Étude critique de document(s) 1: «L'environnement entre exploitation et protection : un enjeu planétaire. » = sujet sur l'ensemble du thème 5 (L'environnement entre exploitation et protection)

Étude critique de document(s) 2 : « Clausewitz et les conflits contemporains » = sujet qui porte surtout sur l'axe 1 du thème 2 (Faire la guerre, faire la paix)

- Ouvrage de référence : P. Boniface, La géopolitique, 50 fiches pour comprendre l'actualité, éditions Eyrolles
- Le site de l'émission Le dessous des cartes (sur Arte) nous sera très utile tout au long de l'année avec des vidéos récentes en lien avec les thèmes du programme.
- Essayez de consulter quotidiennement une application (gratuite) de la presse quotidienne française ou internationale, en particulier les pages portant sur l'actualité internationale.
-> le monde.fr par exemple l'application du *Guardian* en anglais.
- En fonction des sujets abordés cette année, vous pouvez lire des articles de périodiques comme *L'Histoire*, *Alternative économiques*...
- Nous nous servirons de ressources en lignes, notamment du site *géo confluences* pour la géographie et la géopolitique (nombreuses cartes) ainsi que du site www.sciences humaines.com.
- Dans les pages de cours de votre manuel, voir la rubrique *Pour en savoir plus* qui référence les ouvrages et les sites accessibles sur chaque sujet (ex p 39).
- Pour d'autres propositions de lectures, voir le site <http://hg.ac-besancon.fr/2019/06/12/hggsp-propositions-de-lectures-pour-les-eleves/>, des ouvrages accessibles sont classés en fonction des cinq sujets de l'année.

Les coefficients du baccalauréat général



Source : ministère de l'Éducation nationale
© L'Étudiant

by l'Étudiant

Enfin, en fonction de vos choix, la spécialité HGGSP représentera entre 6 et 32% de votre baccalauréat (auquel il faut ajouter les 2% de l'EMC)

Parcours d'élèves et part de l'HG-HGGSP pour l'obtention du baccalauréat

SANS SPÉCIALITÉ HGGSP

6%



6% en HG tronc commun (3% en 1ère et 3% en Tale), le tout en contrôle continu

Avec spécialité HGGSP abandonnée en première
14%



6% en HG tronc commun et 8% en spécialité première, le tout en contrôle continu (aucune épreuve terminale)

Avec spécialité HGGSP en terminale
22%



6% en HG tronc commun et 16% lors de l'épreuve terminale d'HGGSP

Avec spécialité HGGSP et Grand oral
32%



6% en HG tronc commun, 16% lors de l'épreuve terminale d'HGGSP et 10% pour le Grand Oral

CONTRÔLE CONTINU 40%

les élèves seront évalués en classe tout au long de l'année et c'est leur moyenne qui comptera comme note du bac. Le coefficient total se répartit entre les deux années (ex: HG 2 x 3 = 6 sur 100 ou EMC 2 x 1 = 2)

EPREUVES FINALES 60%

- 1^{re} juin** Épreuve anticipée de **Français** un écrit et un oral
- 2^e avril** 2 épreuves écrites sur les **disciplines de spécialité** choisies par le candidat
- 2^e juin** 1 épreuve écrite de **Philosophie**
1 épreuve orale individuelle
« Une épreuve obligatoire orale de 20 min organisée pendant le cycle terminal. Elle porte sur un projet issu d'un des enseignements de spécialité choisis par le candidat »

RATTRAPAGE MAINTENU

Épreuve de l'enseignement de spécialité « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » de la classe de terminale de la voie générale à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat
Cette épreuve a lieu au printemps (mars ?)

Épreuve écrite

Durée : 4 heures

Objectifs

L'épreuve porte sur la partie du programme de l'enseignement de spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques de la classe de terminale (cf. arrêté du 19 juillet 2019 paru au BOEN spécial n° 8 du 25 juillet 2019) suivante :

- les thèmes 1, 2, 3 et 5 les années paires ;
- les thèmes 2, 4, 5 et 6 les années impaires.

Les notions rencontrées en classe de première (cf. arrêté du 17 janvier 2019 paru au BOEN spécial n° 1 du 22 janvier 2019) mais non approfondies en classe de terminale, doivent être connues et mobilisables. Elles ne peuvent cependant pas constituer un ressort essentiel du sujet.

L'épreuve a pour objectif d'évaluer l'aptitude du candidat à :

- mobiliser des connaissances acquises dans différents contextes et cadres ;
- construire une problématique ;
- rédiger des réponses construites et argumentées ;
- expliciter, organiser et confronter des informations ;
- analyser des documents de sources et de natures diverses et à en faire une étude critique ;
- faire preuve de capacités de réflexion en les étayant sur des connaissances.

Structure

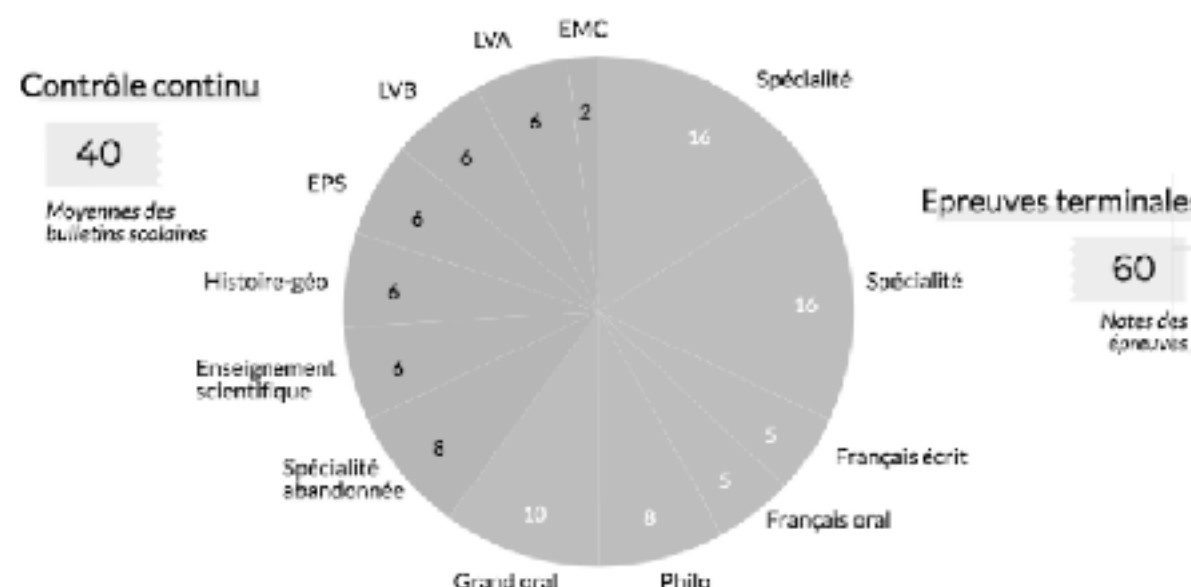
L'épreuve est composée de deux exercices notés chacun sur 10 points :

- une dissertation ;
- une étude critique d'un (ou deux) document(s).

Les deux exercices ne peuvent porter sur le même thème.

NB : Même si l'examen porte donc sur 4 thèmes, il nous faudra étudier les 6 thèmes (qui peuvent tous servir de support pour le Grand Oral). Nous commencerons par faire les 4 thèmes sur lesquels porte l'examen puis nous ferons les deux thèmes restants)

Les coefficients du baccalauréat général



Source : ministère de l'Éducation nationale
© L'Étudiant

by L'Étudiant

Enfin, en fonction de vos choix, la spécialité HGGSP représentera entre 6 et 32% de votre baccalauréat (auquel il faut ajouter les 2% de l'EMC)



Parcours d'élèves et part de l'HG-HGGSP pour l'obtention du baccalauréat

Avec spécialité HGGSP et Grand oral 32%



Avec spécialité HGGSP abandonnée en première 14%



6% en HG tronc commun et 8% en spécialité première, le tout en contrôle continu (aucune épreuve terminale)

Avec spécialité HGGSP en terminale 22%



6% en HG tronc commun et 16% lors de l'épreuve terminale d'HGGSP

6% en HG tronc commun, 16% lors de l'épreuve terminale d'HGGSP et 10% pour le Grand Oral

SANS SPÉCIALITÉ HGGSP



6% en HG tronc commun (3% en 1ère et 3% en Tale), le tout en contrôle continu

CONTRÔLE CONTINU 40%

les élèves seront évalués en classe tout au long de l'année et c'est leur moyenne qui comptera comme note du bac. Le coefficient total se répartit entre les deux années (ex: HG 2 x 3 = 6 sur 100 ou EMC 2 x 1 = 2)

EPREUVES FINALES 60%

- 1^{re} juin Épreuve anticipée de Français un écrit et un oral
- 1^{er} avril 2 épreuves écrites sur les disciplines de spécialité choisies par le candidat
- 1^{er} juin 1 épreuve écrite de Philosophie
- 1 épreuve orale individuelle
 - « Une épreuve obligatoire orale de 20 min organisée pendant le cycle terminal. Elle porte sur un projet issu d'un ou de deux enseignements de spécialité choisis par le candidat »

RATTRAPAGE MAINTENU

Épreuve de l'enseignement de spécialité « histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » de la classe de terminale de la voie générale à compter de la session 2021 de l'examen du baccalauréat. Cette épreuve a lieu au printemps (mars ?)

Épreuve écrite

Durée : 4 heures

Objectifs

L'épreuve porte sur la partie du programme de l'enseignement de spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques de la classe de terminale (cf. arrêté du 19 juillet 2019 paru au BOEN spécial n° 8 du 25 juillet 2019) suivante :

- les thèmes 1, 2, 3 et 5 les années paires ;
- les thèmes 2, 4, 5 et 6 les années impaires.

Les notions rencontrées en classe de première (cf. arrêté du 17 janvier 2019 paru au BOEN spécial n° 1 du 22 janvier 2019) mais non approfondies en classe de terminale, doivent être connues et mobilisables. Elles ne peuvent cependant pas constituer un ressort essentiel du sujet.

L'épreuve a pour objectif d'évaluer l'aptitude du candidat à :

- mobiliser des connaissances acquises dans différents contextes et cadres ;
- construire une problématique ;
- rédiger des réponses construites et argumentées ;
- exploiter, organiser et confronter des informations ;
- analyser des documents de sources et de natures diverses et à en faire une étude critique ;
- faire preuve de capacités de réflexion en les étayant sur des connaissances.

Structure

L'épreuve est composée de deux exercices notés chacun sur 10 points :

- une dissertation ;
- une étude critique d'un (ou deux) document(s).

Les deux exercices ne peuvent porter sur le même thème.

NB : Même si l'examen porte donc sur 4 thèmes, il nous faudra étudier les 6 thèmes (qui peuvent tous servir de support pour le Grand Oral). Nous commencerons par faire les 4 thèmes sur lesquels porte l'examen puis nous ferons les deux thèmes restants)