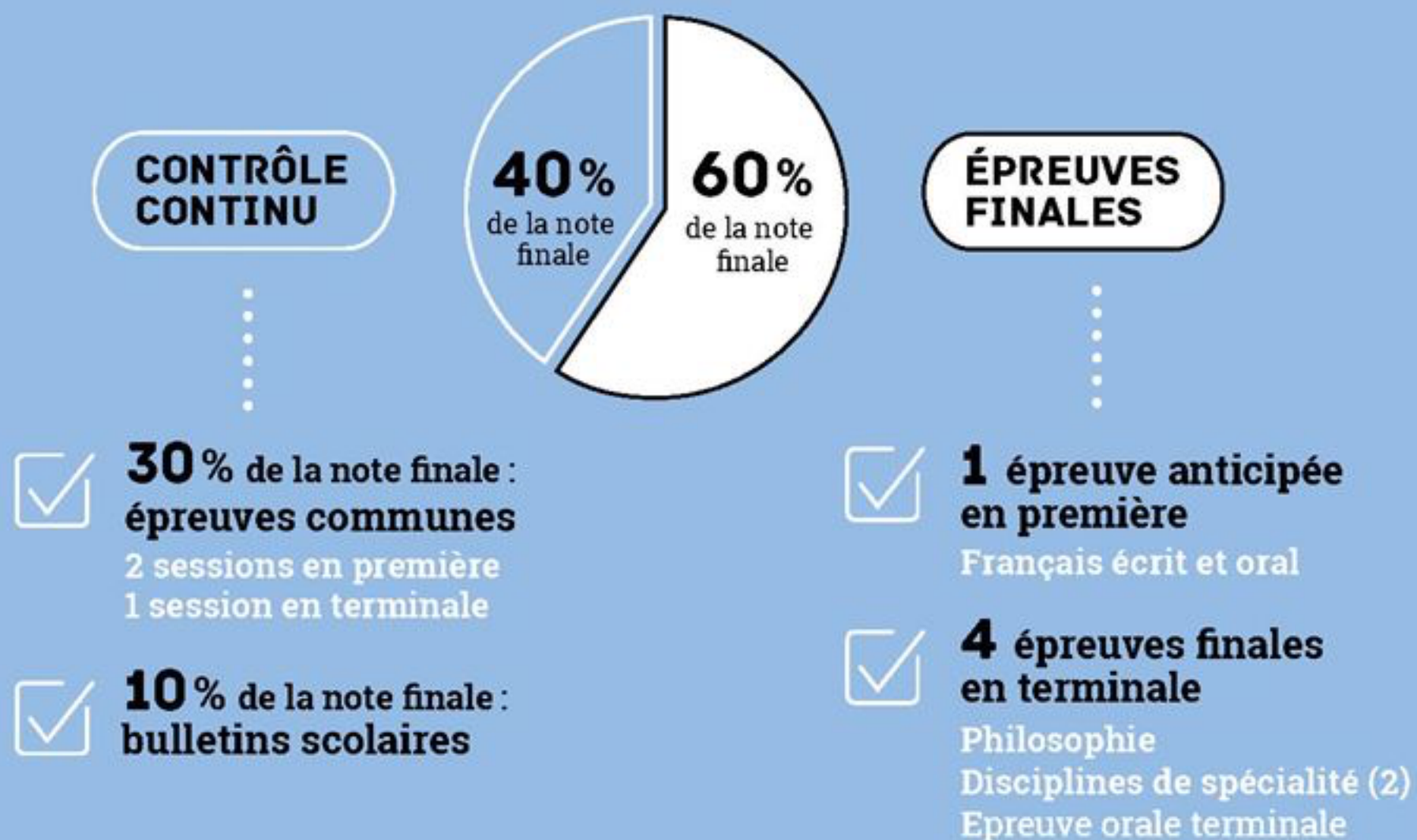
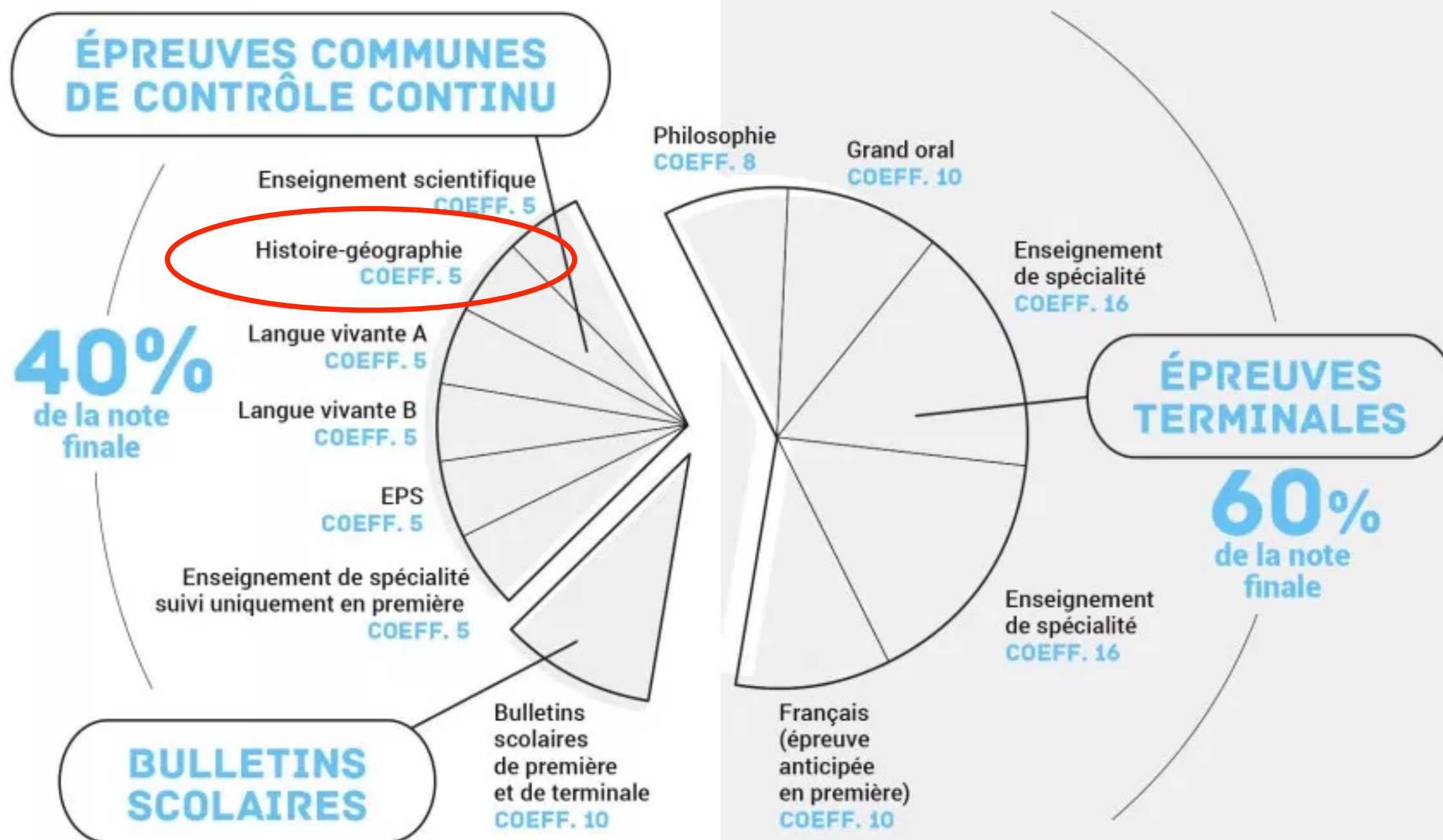


**L'histoire géographie « tronc commun » en première,
en quoi consistent les épreuves du contrôle continu ?**

LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT 2021



LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



CONTRÔLE CONTINU 40%

30% Epreuves communes

1^{re}

2 séries d'épreuves au 2^e et 3^e trimestre

6 disciplines : Histoire-Géo + LVA + LVB

+ EPS + Enseignement scientifique

+ spécialité de 1^{re} abandonnée en Tle

Tle

1 série d'épreuves au 2^e trimestre

5 disciplines : Histoire-Géo + LVA + LVB

+ EPS + Enseignement scientifique

10%

1^{re} - Tle

Notes des bulletins scolaires

EPREUVES FINALES 60%

1^{re} fin juin

Épreuve anticipée de **Français**
un écrit et un oral

Tle avril

2 épreuves écrites sur les
disciplines de spécialité
choisies par le candidat

Tle fin juin

1 épreuve écrite de **Philosophie**
1 **épreuve orale individuelle**

« Une épreuve obligatoire orale de 20 min préparée pendant le cycle terminal. Elle porte sur un **projet** adossé à un ou deux des enseignements de **spécialité** suivis par le candidat. »

RATTRAPAGE MAINTENU

Enfin, en fonction de vos choix, la spécialité HGGSP représentera entre 12 et 33% de votre baccalauréat.



Parcours d'élèves et part de l'HG-HGGSP pour l'obtention du baccalauréat

SANS SPÉCIALITÉ HGGSP

6%



HG en E3C = 5%
(1/6^e coef. 30)
CC HG = 1%
(1/10^e coef. 10)

AVEC SPÉCIALITÉ HGGSP >

12%



HGGSP en E3C = 5%
(si abandon en fin de 1^{ère})
HG en E3C = 5%
(2 x 1/6^e coef. 30)
CC HGGSP = 1%
CC HG = 1%
(2 x 1/10^e coef. 10)

23%



HGGSP épreuve écrite term. = 16%
(coef. 16)
HG en E3C = 5%
(1/6^e coef. 30)
CC HGGSP = 1%
CC HG = 1%
(2 x 1/10^e coef. 10)

33%



HGGSP Gd Oral = 10% (coef. 10)
HGGSP épreuve écrite term. = 16%
(coef. 16)
HG en E3C = 5%
(1/6^e coef. 30)
CC HG = 1%
CC HGGSP = 1%
(2 x 1/10^e coef. 10)

E3C : Epreuves communes du
contrôle continu

CC: contrôle continu (Bulletins)

Gris : part de l'HG tronc commun

Orange : part de la spécialité

Toutes voies et séries

Organisation de l'évaluation :

- deux épreuves écrites passées respectivement aux deuxième et troisième trimestres de l'année de première ;
- une épreuve écrite passée à la même période que les autres épreuves de contrôle continu de l'année de terminale.

Pour chacune des voies et séries, ces épreuves sont adossées au programme de l'enseignement commun d'histoire-géographie pour les classes de première (première et deuxième épreuves) et de terminale (troisième épreuve).

A. Voie générale

Objectifs de l'évaluation

Les épreuves communes de contrôle continu ont pour objectif d'évaluer l'aptitude du candidat à :

- mobiliser, au service d'une réflexion historique et géographique, des connaissances fondamentales pour la compréhension du monde et la formation civique et culturelle du citoyen ;
- rédiger des réponses construites et argumentées, montrant une maîtrise correcte de la langue ;
- exploiter, organiser et confronter des informations ;
- analyser un document de source et de nature diverses ;
- comprendre, interpréter et pratiquer différents langages graphiques.

Structure

Dans la voie générale, chaque épreuve commune de contrôle continu d'histoire-géographie se compose de deux parties. La première consiste en une question problématisée ; la seconde est soit une analyse de document(s), soit la réalisation d'une production graphique.

Classe de première : première et deuxième épreuves

Durée : 2 heures

Classe de terminale : troisième épreuve

Durée : 2 heures

1^{re} partie : réponse à une question problématisée

Il s'agit d'une réponse rédigée et construite. Le candidat doit montrer qu'il a acquis des capacités d'analyse, qu'il maîtrise des connaissances, sait les sélectionner et les organiser de manière à répondre à la problématique de la question.

2^e partie : analyse de document(s) ou réalisation d'une production graphique

L'analyse de document(s) est accompagnée d'une consigne suggérant une problématique. Le ou les document(s), en histoire comme en géographie, comporte(nt) un titre et, si nécessaire, un nombre limité de notes explicatives.

Lorsque la production graphique est un croquis, ce croquis est réalisé à partir d'un texte élaboré pour l'exercice qui présente une situation géographique. Un fond de carte est fourni.

Le candidat fait preuve d'une plus grande autonomie pour identifier, organiser et hiérarchiser les éléments à représenter et construire la légende.

Dans le cas d'une autre production graphique, les consignes et les données servant à l'élaboration de cette production sont fournies avec l'exercice.

Remarque générale

Si la première partie du sujet porte sur l'histoire, la deuxième porte sur la géographie et (ou) inversement

Finally, you will know how to perform 5 exercises :

- Etre capable de répondre à une question problématisée en histoire ou en géo**
-> « mini-composition »
- Etre capable de mener à bien une étude de document en histoire en en géo**
-> exercice que vous faites depuis au moins la seconde
- Elaborer une production graphique**
-> un croquis.
= dans ce cas, le croquis doit être élaboré à partir d'un texte et un fond de carte est fourni.
-> un autre type de production graphique.
= données et consignes données avec l'exercice.

Les sujets sont pris dans une banque de sujets nationale.

Vos copies seront anonymes et corrigées par un autre professeurs du lycée.

Exemple de sujet HG de première tronc commun susceptible d’être proposé lors des sessions d’épreuves communes au 2e et 3e trimestre.

Epreuve de contrôle continu d’histoire-géographie. Première, voie générale.

Première partie : question problématisée (10 points)

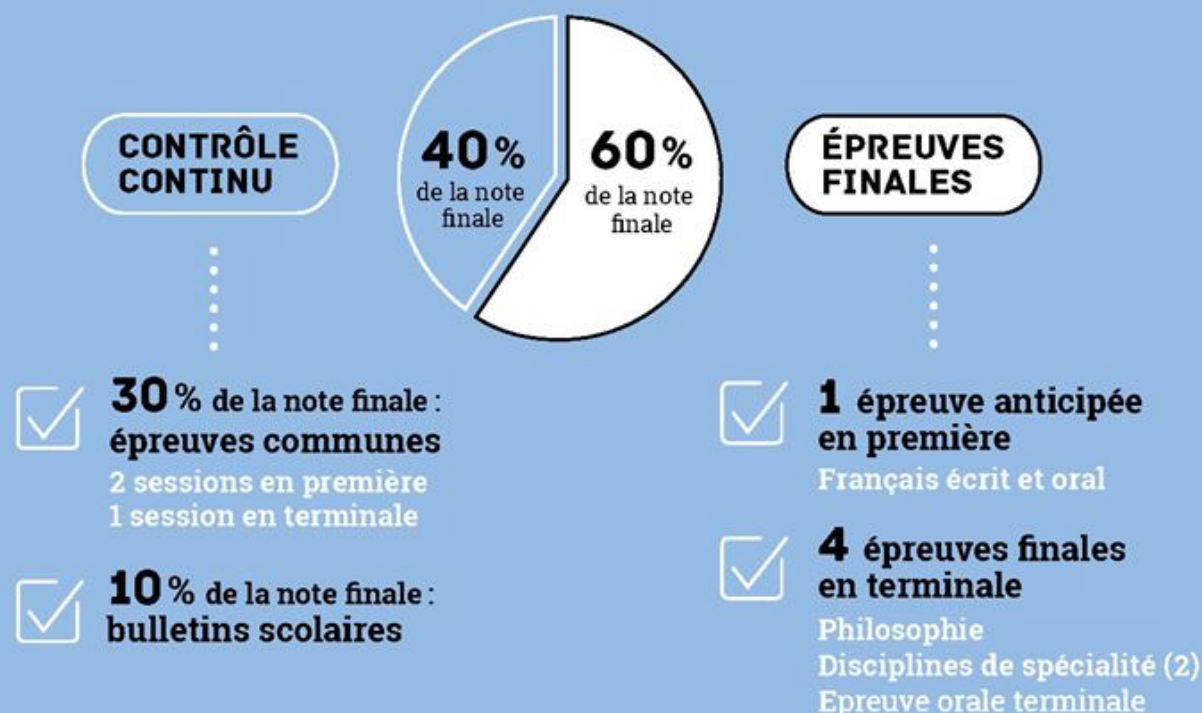
La littoralisation des espaces productifs favorise-t-elle l’explosion des flux d’échanges matériels et immatériels ? Vous pourrez aborder l'importance des espaces productifs littoraux et le rôle que jouent les flux maritimes dans leur organisation pour déterminer le rôle joué par la littoralisation des espaces productifs dans l'explosion des flux.

Deuxième partie : étude de documents (10 points)

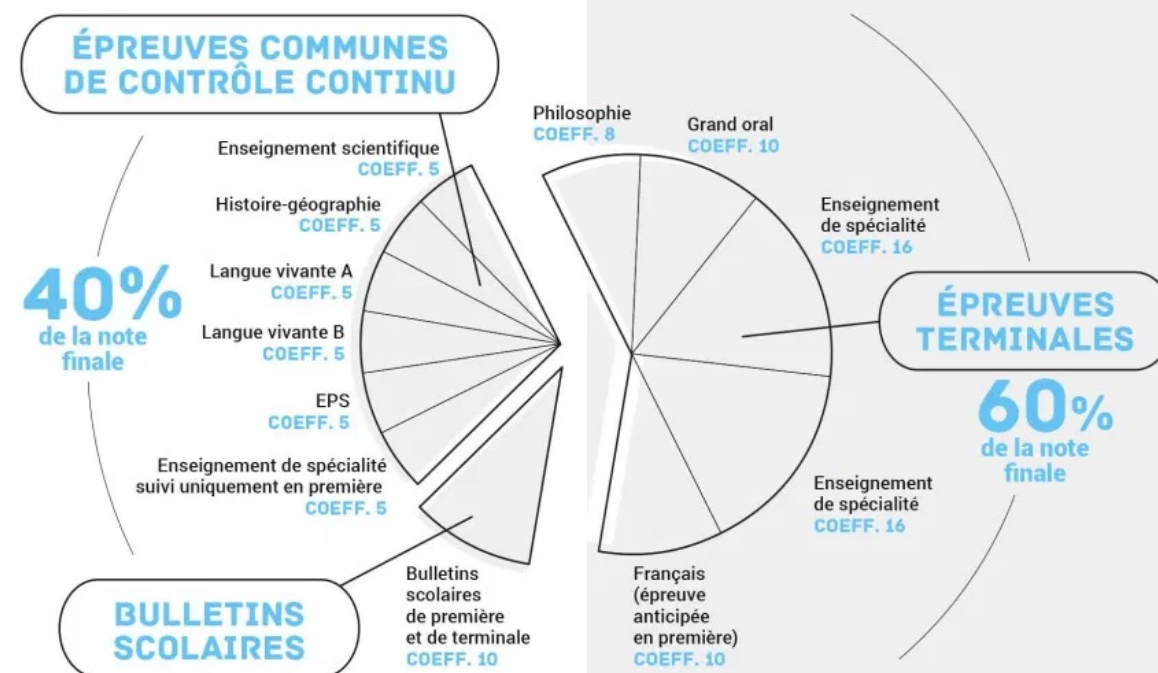
En analysant le document, vous montrerez que le peintre Eugène Delacroix propose une lecture des Trois glorieuses qui met certains aspects de la révolution de 1830 en avant et en laisse d’autres de côté. Vous expliquerez ces choix.

L’analyse du document constitue le cœur de votre travail, mais nécessite pour être menée la mobilisation de vos connaissances.

LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT 2021



LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Février 2019

CONTRÔLE CONTINU 40%

30% Epreuves communes

- 1^{re}** 2 séries d'épreuves au 2^e et 3^e trimestre
6 disciplines : Histoire-Géo + LVA + LVB
+ EPS + Enseignement scientifique
+ spécialité de 1^{re} abandonnée en Tle
- Tle** 1 série d'épreuves au 2^e trimestre
5 disciplines : Histoire-Géo + LVA + LVB
+ EPS + Enseignement scientifique

10%

1^{re} - Tle Notes des bulletins scolaires

ÉPREUVES FINALES 60%

- 1^{re} fin juin** Épreuve anticipée de Français un écrit et un oral
- Tle avril** 2 épreuves écrites sur les disciplines de spécialité choisies par le candidat
- Tle fin juin** 1 épreuve écrite de Philosophie
1 épreuve orale individuelle

« Une épreuve obligatoire orale de 20 min préparée pendant le cycle terminal. Elle porte sur un projet adossé à un ou deux des enseignements de spécialité suivis par le candidat. »

RATTRAPAGE MAINTENU

En première, dans le cadre des épreuves de contrôle continu, vous aurez deux épreuves d'HG « tronc commun » (une au 2^e trimestre et l'autre au 3^e).

Pour chacune de ces preuves vous aurez à faire deux exercices en 2h.

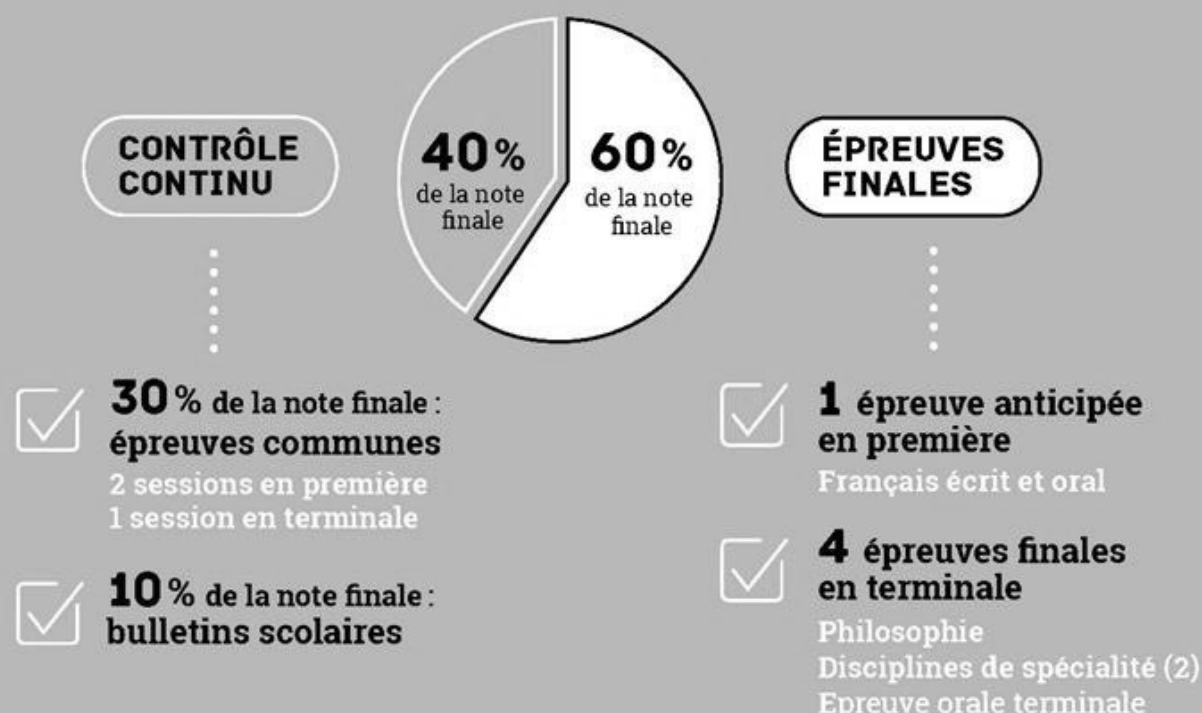
-> "répondre à une question problématisée" en histoire ou en géographie.

= il s'agira de faire une mini-composition.

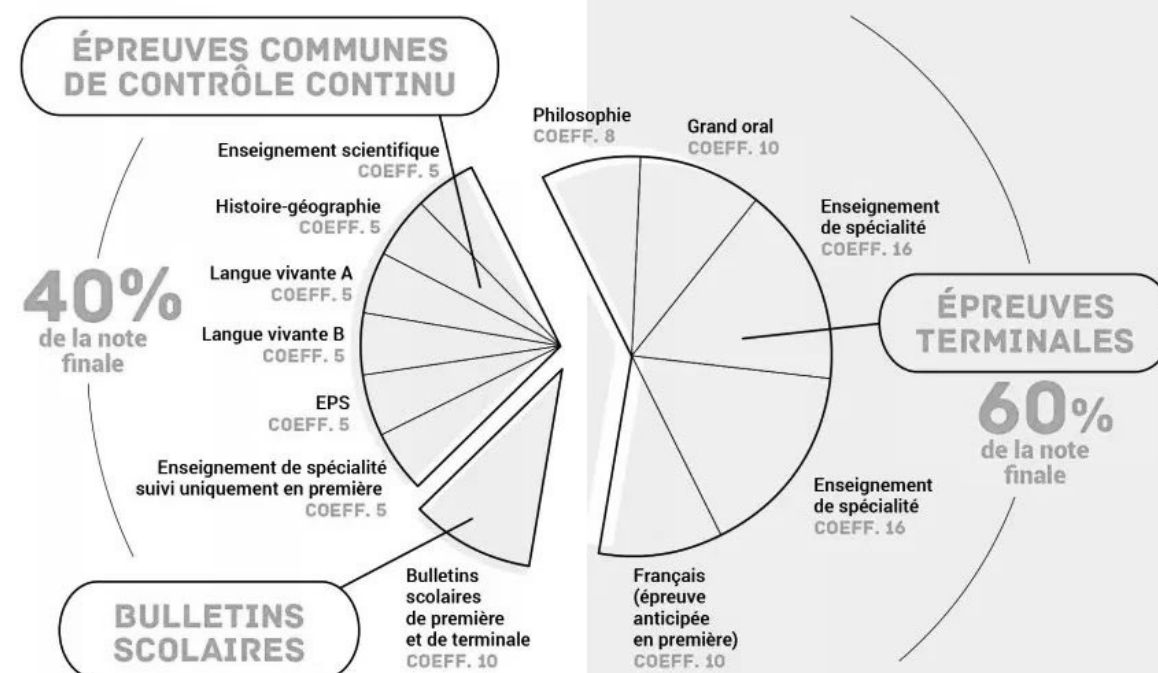
-> une étude de document dans la discipline qui n'est pas « tombée » dans le premier exercice ou une production graphique (en géo).

Pour chacun de ces trois exercices vous recevrez des fiches de méthode.

LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT 2021



LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Février 2019

CONTRÔLE CONTINU 40%

30% Epreuves communes

1^{re} 2 séries d'épreuves au 2^e et 3^e trimestre
6 disciplines : Histoire-Géo + LVA + LVB
+ EPS + Enseignement scientifique
+ spécialité de 1^{re} abandonnée en Tle

Tle 1 série d'épreuves au 2^e trimestre
5 disciplines : Histoire-Géo + LVA + LVB
+ EPS + Enseignement scientifique

10%

1^{re} - Tle Notes des bulletins scolaires

ÉPREUVES FINALES 60%

1^{re} fin juin Épreuve anticipée de Français
un écrit et un oral

Tle avril 2 épreuves écrites sur les
disciplines de spécialité
choisies par le candidat

Tle fin juin 1 épreuve écrite de Philosophie
1 épreuve orale individuelle

« Une épreuve obligatoire orale de 20 min préparée pendant le cycle terminal. Elle porte sur un projet adossé à un ou deux des enseignements de spécialité suivis par le candidat. »

Dans le cadre des 3 épreuves de contrôle continu (2 en 1^{re}, 1 en Tle), vous aurez à faire deux exercices en 2h.

-> "répondre à une question problématisée" en histoire ou en géographie.

= il s'agira de faire une mini-composition.

-> une étude de document dans la discipline qui n'est pas « tombée » dans le premier exercice ou une production graphique (en géo).

Pour chacun de ces trois exercices vous recevrez des fiches de méthode.

RATTRAPAGE MAINTENU